|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | 7.3 **Қазақстан Ресей империясының құрамында**  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Утешова Э.Б |
| **Күні:** | 11.02.-12.02.22 |
| **Сынып: 7 А,Ә** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Қазақтардың 1860-1870 жылдардағы азаттық күресі.**Зерттеу сұрағы: XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық көтерілістердегі халық талаптарының сабақтастығы неден көрінді? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 7.3.1.5 қазақ халықының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау  |
|  **Сабақтың мақсаты** | 1867-68 жж Орал, Торғайда болған ұлт-азаттық көтерілістердің себептерін, мақсатын, барысын және нәтижесін талдау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **Өткен материалды еске түсіру****Ой шақыру.****Тақырыпқа шығу.**Өткен тақырыпты («1867-1868 жж. әкімшілік-аумақтық реформалар») еске түсірту мақсатында оқушыларға төмендегі сұрақтар қойылады:Патша өкіметінің 1867-1868 жж реформалардың жүргізу себебі неде болды?1867-1868 жж реформалардың 1822-1824 жж реформалардан айырмашылығы қандай?Реформаның отаршылдық сипаттары неден көрінді?1867-68жж реформалар енгізген өзгерістерді жергілікті халық қалай қабылдауы мүмкін?Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттары мен бағалау критерийлері таныстырылады. Тарихи концепт (фокус): Себеп-салдар | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  | Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін)3-том. – Алматы, 2010.Қабылдинов З.Е., Қайыпбаева А.Т.8 сынып. Қазақстантарихы., Атамұра, 2012 ж. |
| Жаңа білім | **Мәтінмен жұмыс.** Зерттеу сұрағы: XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық көтерілістердегі халық талаптарының сабақтастығы неден көрінді?**Зерттеу мен талдау****1-тапсырма.«Балық қаңқасы»**Фишбоун**Дескриптор:**Көтерілістің 1саяси, 1 экономикалық, 1 әлеуметтік себебін анықтайды;Орал, Торғай көтерілістеріндегі 2- 3 халық талаптарын, сипаттайды;Көтерілістің барысындағы басты оқиғаларды түсіндіреді;Көтерілістің нәтижесін, жеңілу себептері мен тарихи маңызын талдайды;**Интерпретация****2-тапсырма. Білімді жинақтау жұмысы**«XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық көтерілістердегі халық талаптарының сабақтастығы неден көрінді?» деген сабақтың зерттеу сұрағына қайта оралып, оқушыларға қойылады. Зерттеу сұрағы төңірегінде сыныптық талқылау ұйымдастыру үшін төмендегі «Үшбұрыш» тапсырмасы орындалады. 1868-69жж Орал және Торғай көтерілісіндегі халық талаптарының сабақтастығы бұрын болған ұлт-азаттық көтерілістермен сабақтастығы мынадан мынадан көрінеді,**оның дәлелі.**... .... .... .... .... .... .... .... ....

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 кілт сөз** | ОрОРал,**Орал****Торғай** **көтерілісі****Орал,****Торғай көтерлісі** | **2 сипаттама** |
|  | **1 түсіндірме** |  |

**Дескриптор:**-Жауап құрылымын сауатты құра алады;-Дәйекпен дәлелдеп, жауапты дұрыс береді | Мәтінмен жұмысОқушылар берілген мәтінді оқып, «фишбоун» әдісі бойынша мәтінді талдайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Екі жұлдық,бір ұсыныс»Өзін-өзі бағалау | Қабылдинов З.Е.8 сынып. Қазақстантарихы. Хрестоматия. Атамұра, 2012 ж.Қазақтанның кескін картасы[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kazakhstan\_locator\_blank.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AKazakhstan_locator_blank.svg)Мәтін мен «фишбоун» қаңқасыТапсырма үлгі парақшаға беріледі немесе слайдтан көрсетіледі |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауҮйге тапсырмаҚазақтардың 1860-1870 жылдардағы азаттық күресі. | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | «Аяқталмаған сөйлемдер» әдісі. Мен бүгін білдім... Мен бүгін сезіндім... Мен келесі сабақта білгім келеді ...!!!!!!!!!!!!!!!!Қажет еткен әріптестер үшін....бағалар87027984413Сұрауы бар түбі өзіңізден | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |