|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | 7.3 **Қазақстан Ресей империясының құрамында** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Утешова Э.Б | | | | |
| **Күні:** | | 11.02.-12.02.22 | | | | |
| **Сынып: 7 А,Ә** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Қазақтардың 1860-1870 жылдардағы азаттық күресі.**  Зерттеу сұрағы: XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық көтерілістердегі халық талаптарының сабақтастығы неден көрінді? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.3.1.5 қазақ халықының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | 1867-68 жж Орал, Торғайда болған ұлт-азаттық көтерілістердің себептерін, мақсатын, барысын және нәтижесін талдау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | **Өткен материалды еске түсіру**  **Ой шақыру.**  **Тақырыпқа шығу.**Өткен тақырыпты («1867-1868 жж. әкімшілік-аумақтық реформалар») еске түсірту мақсатында оқушыларға төмендегі сұрақтар қойылады:  Патша өкіметінің 1867-1868 жж реформалардың жүргізу себебі неде болды?  1867-1868 жж реформалардың 1822-1824 жж реформалардан айырмашылығы қандай?  Реформаның отаршылдық сипаттары неден көрінді?  1867-68жж реформалар енгізген өзгерістерді жергілікті халық қалай қабылдауы мүмкін?  Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттары мен бағалау критерийлері таныстырылады.  Тарихи концепт (фокус): Себеп-салдар | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін)  3-том. – Алматы, 2010.  Қабылдинов З.Е., Қайыпбаева А.Т.  8 сынып. Қазақстантарихы., Атамұра, 2012 ж. |
| Жаңа білім | **Мәтінмен жұмыс.** Зерттеу сұрағы: XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық көтерілістердегі халық талаптарының сабақтастығы неден көрінді?  **Зерттеу мен талдау**  **1-тапсырма.«Балық қаңқасы»**  Фишбоун  **Дескриптор:**  Көтерілістің 1саяси, 1 экономикалық, 1 әлеуметтік себебін анықтайды;  Орал, Торғай көтерілістеріндегі 2- 3 халық талаптарын, сипаттайды;  Көтерілістің барысындағы басты оқиғаларды түсіндіреді;  Көтерілістің нәтижесін, жеңілу себептері мен тарихи маңызын талдайды;  **Интерпретация**  **2-тапсырма. Білімді жинақтау жұмысы**  «XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық көтерілістердегі халық талаптарының сабақтастығы неден көрінді?» деген сабақтың зерттеу сұрағына қайта оралып, оқушыларға қойылады. Зерттеу сұрағы төңірегінде сыныптық талқылау ұйымдастыру үшін төмендегі «Үшбұрыш» тапсырмасы орындалады.  1868-69жж Орал және Торғай көтерілісіндегі халық талаптарының сабақтастығы бұрын болған ұлт-азаттық көтерілістермен сабақтастығы мынадан мынадан көрінеді,**оның дәлелі.**... .... .... .... .... .... .... .... ....   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3 кілт сөз** | ОрОРал,**Орал**  **Торғай**  **көтерілісі**  **Орал,**  **Торғай көтерлісі** | **2 сипаттама** | |  | **1 түсіндірме** |  |   **Дескриптор:**  -Жауап құрылымын сауатты құра алады;  -Дәйекпен дәлелдеп, жауапты дұрыс береді | | Мәтінмен жұмыс  Оқушылар берілген мәтінді оқып, «фишбоун» әдісі бойынша мәтінді талдайды | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Екі жұлдық,бір ұсыныс»  Өзін-өзі бағалау | Қабылдинов З.Е.  8 сынып. Қазақстантарихы. Хрестоматия. Атамұра, 2012 ж.  Қазақтанның кескін картасы  <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kazakhstan_locator_blank.svg>  Мәтін мен «фишбоун» қаңқасы  Тапсырма үлгі парақшаға беріледі немесе слайдтан көрсетіледі |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  Үйге тапсырма  Қазақтардың 1860-1870 жылдардағы азаттық күресі. | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | «Аяқталмаған сөйлемдер» әдісі.  Мен бүгін білдім...  Мен бүгін сезіндім...  Мен келесі сабақта білгім келеді ...  !!!!!!!!!!!!!!!!Қажет еткен әріптестер үшін....бағалар  87027984413  Сұрауы бар түбі өзіңізден | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |